COURSE DESCRIPTION

Pr: Monia Lachheb

Issep Ksar Said

October 2018

Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy and Peace
in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeSt)

561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MA TITLE: Sport and Physical Education

COURSE TITLE: Sport et inclusion sociale

Year: 2018 Semester: 1

Name: Pr: Monia Lachheb

Course code	**Course title**	**Number of hours or number of credits**	**Study Form (face-to-face or online)**	**Course valid from***	**Course valid to***	**Course type** (Obligatory /Optional)	**Semester**
Module	Sport et inclusion sociale	2 hours/ week	Face to Face	Octobre 2018	Fin du semestre	obligatoire	1

1. Learning Aims

Développer le savoir-faire des acteurs impliqués Favoriser l'acculturation des différents champs professionnels parties prenantes dans la mise en place des projets d'inclusion sociale par le sport. La lutte contre les discriminations et le souci de l'égalité femmes-hommes restent au cœur de nos préoccupations.

2. Learning Outcomes

After successful completion of the course, the students should be able to:

- Favoriser le recours à la pratique des A.P.S comme outil d'insertion ou de réinsertion sociale;
- Permettre la construction de projets sportifs intégrant les structures d'accueil et les acteurs locaux impliqués dans la reconstruction des personnes en situation de précarité.
- Intégration des pratiques sportives dans l'accompagnement des personnes vulnérables;
- Encourager le développement de projets transversaux au sein des services déconcentrés
- le sport est porteur de valeurs qui favorisent le vivre-ensemble et la cohésion sociale (le partage, la solidarité, la tolérance, le respect, la laïcité, etc.), et que celui-ci peut être utilisé comme support d'éducation à la citoyenneté (via des associations sportives notamment) ainsi que comme outil du travail social..

3. Indicative Content

Content for critical exploration will include the following:

Semaine 1 : Sport, facteur d'inclusion sociale

Semaine 2 : Qu'est ce que l'inclusion sociale ? Quoi ? Qui ? Où ?

Semaine 3 : Intérêts de la pratique des APS pour les personnes en situation d'exclusion

Semaine 4 : Le projet « sport, facteur d'inclusion sociale »

Semaine 5 : le sport est porteur de valeurs qui favorisent le vivre-ensemble

Semaine 6 : le sport peut exposer à des risques qui peuvent conduire à l'exclusion

Semaine 7 : Le rôle des constructions sociales de la masculinité et de la féminité

Semaine 8 : Pourquoi l'égalité hommes-femmes dans le sport?

Content for critical exploration will include the following:

Semaine 1 : Sport, facteur d'inclusion sociale

Malaguti, F., L'approche genre et la discrimination positive en faveur des femmes dans un projet d'actions positives pour les droits des femmes et l'égalité des chances au Maghreb, échos du Cota, disponible sur http//www.cota.be.

Mascagni, K., 2006, « Responsabilité sociale du groupe CIO- programme et activité - quels avantages pour les femmes et les jeunes filles ? », Séminaire Africain du CIO : Femme et Sport, Le Caire

Semaine 2 : Qu'est ce que l'inclusion sociale ? Quoi ? Qui ? Où ?

Thierry, T., 2006, « Le genre dans l'histoire du sport », CLIO, Histoire femme et société, N° 23.

Fontayne, P., Sarrazin, P., Famose, J.P., 2001, « Les pratiques sportives des adolescents : une différenciation selon le genre », STAPS, N° 55.

Semaine 3 : Intérêts de la pratique des APS pour les personnes en situation d'exclusion

Arnaud, L. et Augustin, J.P., 2000, « L'Etat et le sport : construction et transformation d'un service public », in P. Arnaud, ed., Le sport en France, une approche politique, économique et sociale, Paris : La Documentation française.

Kaach., M., et Bouchet, P., « Existe-t-il un modèle sportif dans les pays africains francophones ? ». Klein, M.L., 1993, "Social-spatial conditions affecting women's sport: the case in the Ruhr area", International Review for the Sociology of Sport, Vol. 28

Semaine 4 : Le projet « sport, facteur d'inclusion sociale »

Vautier, P., 2009, « Développement durable, le sport s'engage », Conférence animée au CDOS Aveyron

Semaine 5 : le sport est porteur de valeurs qui favorisent le vivre-ensemble

Kergoat, D., 2005, « Rapports sociaux et division du travail entre les sexes », in M. Maruani, ed., Femmes, genre et sociétés : l'état des savoirs, Paris: La Découverte, pp. 95-101.

Lachheb, M. et al., 2009, « L'accès des femmes aux postes de décision dans les organisations sportives en Tunisie », Rapport de Recherche pour Le Ministère de la Femme, de la Famille, de l'Enfance et des Personnes Agées, Tunis.

Laufer, J., 2005, « Domination », in M. Maruani, ed., Femmes, genre et sociétés : l'état des savoirs, Paris : La Découverte, pp. 67-75.

Semaine 6 : le sport peut exposer à des risques qui peuvent conduire à l'exclusion

Goffman, E., 1977, ''The arrangement between the sexes", in Theory and society, Vol. 4, N° 3, pp. 301-331.

Huet, A. et Saez, G., ed., 2002, Le règne des loisirs, Paris : L'aube Datar. Kane Mvem J.M-P., 1995, « Problématique de la nature féminine et la pratique sportive de haut niveau : Cas de l'équipe nationale féminine de football du Cameroun », Monographie présentée en vue de l'obtention du certificat au Professorat d'Education Physique et Sportive, 1er Degré, Yaoundé, INJS, Inédit.

Lachheb, M., 2008, « Un corps de femme dans un sport d'homme. Regard sur l'expérience corporelle de femmes judokas tunisiennes », Recherches Féministes, Vol. 21, N° 2, pp. 57-74

Semaine 7 : Le rôle des constructions sociales de la masculinité et de la féminité

Faye, M., 2001, Contribution du sport à l'évolution de la condition de la femme au Sénégal, Mémoire de maîtrise, UCAD-Dakar, INSEP.

Hudson, J., 1982, « Critères physiques utilisés pour exclure les femmes des champs d'applications de la loi et des activités sportives » in A. Oglesby, Le sport et la femme, Paris: Vigot, pp. 31-74.

Bourdieu, P., 1998, La domination masculine, Paris : Seuil.

Chantelat, P., Bayle, E., et Ferrand, C., 2004 « Les représentations de l'activité des femmes dirigeantes dans les fédérations sportives françaises : effets de contexte et ambivalences », STAPS, N° 66, pp. 143-159.

Chimot, C., 2004, « Répartition sexuée des dirigeant(e)s au sein des organisations sportives françaises », STAPS, N° 66, pp. 161-177.

Semaine 8 : Pourquoi l'égalité hommes-femmes dans le sport?

Lachheb, M., 2008, « Un corps de femme dans un sport d'homme. Regard sur l'expérience corporelle de femmes judokas tunisiennes », Recherches Féministes, Vol. 21, N° 2, pp. 57-74.

Mauss, M., 1999, Sociologie et anthropologie, Paris : PUF.

Mennesson, Ch. et Pillas, Z., 2009, « Les femmes dirigeantes sportives au Maroc : modes de socialisation, conditions d'accès et rapports aux fonctions exercées », in Ch. Guibert, G. Loirand et H. Slimani, eds., Le sport entre public et privé : frontières et porosités, Paris : L'Harmattan, pp. 253-270. Menneson, Ch., 2000, « ''Hard'' women, ''soft'' women: the social construction of identities among female boxers », International Review for the Sociology of Sport, Vol. 35, N° 1, pp. 21-33.

Semaine 9 : Pourquoi le sport pour l'égalité?

Trottin, B. et Couchot-Schiex, S., 2005, « Interactions enseignants/élèves en EPS : variations en fonction du sexe et du genre », in G. Cogérino, ed., Filles et garçons en EPS, Paris : Editions Revue EP.S., pp. 163-177.

Wesely, J., 2001, « Negotiating gender: bodybuilding and the natural/unnatural continuum », Sociology of Sport Journal, Vol. 18, N° 2, pp. 162-180.

Semaine 10 : Evaluation

4. Assessment

Méthodes d'évaluation

1- Analyse d'un texte (présentation orale)

2- Etude de cas (test écrit)

3- Examen final écrit

Pourcentage alloué à chaque méthode d'évaluation:

1- Analyse d'un texte (présentation orale) à 60%; Étude de cas (test écrit) à 20%; Examen final écrit 20%

Further Reading

Augustin, J.P., 2002, « Les dynamiques sociospatiales des pratiques sportives », in A. Huet et G. Saez, ed., Le règne des loisirs, Paris : L'aube Datar, pp. 135-164. Bourdieu, P., 1980, Le sens pratique, Paris : Éditions de Minuit. Brocard, C., 2000, « Performances sportives et différenciations sexuelles. Les commentaires journalistiques : l'exemple des championnats du monde d'athlétisme », Regards sociologiques, N° 20, pp. 127-142.

LE YONDRE François, RENEAUD Jean-Nicolas. « L'impact de la guerre sur le sport : Introduction ». In ROBENE Luc (dir.). Le sport et la guerre : actes du colloque organisé par l'Université de Rennes 2 aux Ecoles de Saint-Cyr Coëtquidan en octobre 2010. (Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2013).

LE YONDRE François. « La redynamisation des chômeurs par le sport: une disciplinarisation genrée ? » In TERRET Thierry (dir.). Pratiques sportives, genre et vulnérabilité sociale. (Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2014).

MIGNON Patrick, « Sport, Insertion, Intégration », in Hommes et Migrations , n°1226, Juillet-août 2000, p. 15

MIGNON Patrick, « Sport, Insertion, Intégration », Hommes et Migrations, n°1226, Juillet-août 2000, pp. 15-26

ROBERTRichard, Mythes et réalités de l'intégration par le sport Entretien avec William Gaspar ini,13.06.2012

Theberge, N., 1995, « Sport, caractères physiques et différenciation sexuelle », Sociologie et Sociétés, Vol. 27, N° 1, pp. 105-116.

Thierry Terret :Le genre dans l'histoire du sport p. 209-238

Trottin, B. et Couchot-Schiex, S., 2005, « Interactions enseignants/élèves en EPS : variations en fonction du sexe et du genre », in G. Cogérino, ed., Filles et garçons en EPS, Paris : Editions Revue EP.S., pp. 163-177.

Vincent Mabillard :Le sport : un facteur d'intégration ou d'exclusion sociale ?

Wajcman, J., 2003, « Le genre au travail », in J. Laufer, C. Marry et M. Maruani, ed., Le travail du genre. Les sciences sociales du travail à l'épreuve des différences des sexes, Paris : La découverte, pp. 151-162.

Wesely, J., 2001, « Negotiating gender: bodybuilding and the natural/unnatural continuum », Sociology of Sport Journal, Vol. 18, N° 2, pp. 162-180.

Zghal, R., 2002, « Acquis sociaux de la femme Tunisienne et inerties culturelles et institutionnelles : éducation, emploi et attitudes envers le statut social de la femme » in Disparités entre femmes et hommes en Afrique du Nord, Centre de développement sous-régional pour l'Afrique du Nord (CDSR-AN), Nations Unies, Commission Economique pour la femme, Tanger-Maroc, pp. 41-55.