



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MA PROGRAM IN POLITICAL SCIENCES

CONCEPT OF CURRICULUM

UNIVERSITY OF SOUSSE

Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy and Peace
in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeSt)

561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

The volume of MA program	
Educational level	Master
Branch of knowledge	Law and political sciences
Speciality	
Educational and professional program	
Qualification	
Duration	2 years

Objectifs

Les modules « genre » ajoutés aux enseignements du mastère sciences politique de la faculté de droit et des sciences politiques de Sousse sont les suivants :

- Gouvernance locale et genre ;
- Femmes et politique ;
- Genre en Tunisie pendant la période coloniale
- Genre en Tunisie depuis l'indépendance
- Participation politique de la femme, tradition et modernité ;
- Femmes et mouvement de libération nationale.

Ils répondent à l'objectif général d'élargir le champ scientifique et les centres d'intérêts et de recherche de l'étudiant en sciences politiques aux questions du genre et de le doter des instruments d'analyse et approche appropriés à cette fin.

La diversité des modules genre intégrés au mastère de science politique, leurs dimensions politique, juridique, administrative, historique et culturelle sont de nature à favoriser cette finalité. L'ambition étant que l'étudiant en science politique développe, en plus de sa culture politique et juridique, une « culture genre » dans tout ce qu'il entreprend et qu'il saisisse les interactions entre données politiques et juridiques et statut de la femme.

4. Intériorisation par le diplômé de l'approche genre dans toute recherche et analyse politique.

- 4.1 Capacité de repérer et d'analyser les écarts et les inégalités du genre dans les politiques publiques.

4.2 Capacité d'adopter de développer dans ses attitudes et dans son entourage une culture d'égalité du genre.

Les étudiants vont développer les compétences suivantes :

Il est escompté en termes de résultats à la fin du parcours que le diplômé aura acquis les connaissances et compétences suivantes

1. Une connaissance des différentes théories du genre et des principaux courants de pensée sur la question.

1.1 Une connaissance précise de l'inégalité de situations entre les genres en Tunisie et l'intérêt d'une participation plus égalitaire de la femme à la gestion politique, administrative et économique du pays.

1.2 Une connaissance précise du profil (carte) genre en Tunisie et dans quelques pays étrangers (emploi de la femme, participation électorale, scolarisation, postes politiques, haute fonction publique etc).

2. Étude et analyse de la pensée des grands réformistes tunisiens sur le statut de la femme et connaissance des débats et polémiques autour de ces questions en Tunisie.

- 2.1 Compréhension de l'influence de ces courants de pensée sur les grands textes juridiques et réformes institutionnelles et politiques dans le pays (constitution, code du statut personnel, interdiction de la polygamie, droit de vote des femmes, modes de scrutins etc).

- 2.2 Une connaissance précise des programmes, textes juridiques, institutions et ONG prenant en charge les questions du genre en Tunisie.

3. Capacité de mesurer la participation politique de la femme en Tunisie en comparaison à d'autres pays et contextes politiques et culturels dans la région à l'aide d'instruments d'analyse tant empiriques et quantitatifs que théoriques et analytiques.

- 3.1 Capacité de repérer avec précision les stéréotypes et obstacles juridiques et autres à une plus grande implication de la femme dans sphère politique et administrative centrale et locale en Tunisie (mode de scrutin, culture politique, jeux et stratégie des partis, des syndicats, image de la femme dans les médias etc).

- 3.2 Capacité d'analyser le rôle joué par la femme tunisienne dans la révolution tunisienne et le rôle qu'elle est appelée à jouer dans le processus de consolidation démocratique.

Les carrières des étudiants

Les étudiants en sciences politiques pourraient avoir des carrières très réussies avec cette formation gender studies. Ils pourraient être enrôlé dans des ONG internationaux ONU Femmes, ONU, PNUD, CAWTAR, Forum des Fédérations etc. Ils pourraient aussi être fonctionnaires au CREDIF (observatoire national de la Femme) ou bien au ministère de la Femme, ministère des affaires sociales et l'Institut national de statistiques. Ils pourraient devenir des experts dans le genre

Table I: Structure of the MA Programme

Master de Recherche
Régime LMD
Droit et sciences politiques

Modèle de présentation d'un Parcours LMD

Université :	Etablissement : .	Licence		
		Mastère	Mastère de Recherche	
Domaine de formation : Droit et Science Politique		Mention	Science Politique	

Semestre (1)

N°	Unité d'enseignement	Type de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)				Nombre des Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
				Cours	TD	TP	séminaire	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Histoire des idées politiques	Fondamentale	Histoire des idées politiques -	1.5			1.5		7		3		*
2	Méthode des science sociales	Fondamentale	- Méthode des science sociales	1.5			1.5		6		3		*
3	Théories politiques comparées	Fondamentale	- Théories politiques comparées	1.5			1.5		6		3		*
4	Sociologie Politique Approfondie	Fondamentale	- Sociologie Politique Approfondie	1.5			1.5		7		3		*
5		Optionnelle	Anglais Politique	-1.5			-1.5		4		-2		*
			Systemes électoraux	-1.5			-1.5				-2		
			Gender and Tunisian women History	-1.5			-1.5						
			Gender and citizenship in Tunisia	-1.5			-1.5						

(2) Il est recommandé de remplir un tableau similaire pour chaque semestre et de joindre au dossier une fiche descriptive détaillée pour chaque UE.

Semestre (2)

N°	Unité d'enseignement	Type de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre des Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
				Cours	TD	TP	séminaire	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Economie Politiques de Développement	Fondamentale	Economie Politiques de Développement	1.5			1.5		6		3		*
2	Gouvernance locale	Fondamentale	Gender and local governance	1.5			1.5		7		3		*
3	Politiques Publiques Financières	Fondamentale	- Politiques Publiques Financières	1.5			1.5		6		3		*
4	Changements Politiques	Fondamentale	Changements Politiques	1.5			1.5		7		3		*
5		Optionnelle	-Politique étrangères américaine	-1.5			-1.5		4		-2		*
			-Histoire Politique Tunisienne	-1.5			-1.5				-2		
			Gender and tunisian women history	-1.5			-1.5						
			Gender and citizenship in Tunisia	-1.5			-1.5						

Semestre (3)

N°	Unité d'enseignement	Type de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)				Nombre des Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
				Cours	TD	TP	séminaire	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Politiques Publiques	Fondamentale	Gender and governance	1.5			1.5		7		3		*
2	Théorie des Relations Internationales	Fondamentale	Théorie des Relations Internationales	1.5			1.5		6		3		*
3	Medias et Communica tion	Fondamentale	- Medias et Communica tion	1.5			1.5		6		3		*
4	Sciences Administratives	Fondamentale	Sciences Administratives	1.5			1.5		7		3		*
5		Optionnelle	- Politique Etrangère Européenne	-1.5			-1.5		4		-2		*
			-Droit international Economique	-1.5			-1.5				-2		
			Gender and citizenship in Tunisia	-1.5			-1.5						
			Gender and tunisian women history.	-1.5			-1.5						

Semestre (4)

N°	Unité d'enseignement	Type de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)				Nombre des Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
				Cours	TD	TP	séminai re	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Mémoires de Recherche								30				

Brève Description des cours

Lotfi Tarchouna, gouvernance locale et genre

L'on va essayer dans le cadre de cet enseignement de montrer la nécessité et l'importance d'une Gouvernance locale centrée sur le genre.

L'on insistera sur le fait que le genre est un élément constitutif de la gouvernance locale.

La gouvernance locale revêt plusieurs dimensions:

- Une dimension politique;
- Une dimension économique et sociale;
- Et une dimension écologique et de développement durable.

Le plan du cours répercutera ces trois dimensions et se divisera en deux chapitres:

Chap 1: Les enjeux politiques de la gouvernance locale centrée sur le genre (parité, participation politique et électorale, exercice du pouvoir local, responsabilités dans les partis, rôle de la femme dans le nouveau paysage politique et institutionnel local).

Chap 2: Les enjeux économiques et sociaux (développement local, participation à l'élaboration des plans du développement municipal, participation en matière d'aménagement territorial et urbain, la lutte contre la précarité, la pauvreté et l'exclusion, et le développement durable dans une perspective de valorisation des cultures et des savoirs faire locaux dont une grande partie est détenue et se transmet par la femme). L'on essayera pour chaque chapitre de montrer les mécanismes et les difficultés de réalisation.

Mohsen Tili, Genre et citoyenneté en Tunisie après la révolution de 2011

La Tunisie a connu une révolution qui a touchée tout le pays et spécialement les zones urbaines. Les femmes rurales se sentent marginalisés et n'ont pas eu de droits. Les organisations féminines ont eu un mouvement militantiste très important pour défendre leurs droits.

La constitution de 2014 a permis l'égalité, la représentation et la parité dans les articles 21 et 34. Et l'Instance de l'Élection a respecté la parité mais les femmes n'ont pas pu avoir des postes importants.

Malgré les grands efforts du ministère de la femme, des ONG et des associations pour améliorer la situation des femmes rurales : accidents mortels dans les transports, pauvreté, etc. Le programme *Ahmini* va pouvoir améliorer la sécurité sociale à ces femmes.

L'amélioration des droits des femmes reste un baromètre de la transition démocratique et de l'égalité des genres.

Le danger revient toujours après chaque élection : les femmes sont les plus touchées par le retour du conservatisme et de l'intégrisme.

Adel Ben Youssef, Le Genre et l'histoire des femmes en Tunisie contemporaine

Les femmes tunisiennes ont commencé leurs mouvements d'émancipation depuis les années 20. Elles ont commencé à demander d'ôter le voile, signe de retard et premier pas pour l'émancipation. C'est Tahar Haddad qui a élaboré les premières idées de révolution pour les femmes : éducation, liberté, et choix du mari. L'égalité entre les hommes et les femmes a été son slogan essentiel.

Mais toute l'élite intellectuelle et religieuse a été contre lui. Dans les années les femmes ont adhéré à des associations caritatives.

Bchira Ben Mrad, première femme présidente d'association, a été la fille d'un religieux. Ce mouvement a encouragé d'autres mouvements à se construire tel que le mouvement des femmes communistes et les femmes destouriennes qui ont collaboré dans le mouvement de libération du pays et avec Habib Bourguiba. Le code de statut personnel a été un premier cadeau aux femmes.

Et le féminisme a connu une nouvelle étape avec l'élaboration du féminisme d'Etat (contraception et éducation).

La Tunisie des années 70 et 80 a connu la naissance du féminisme de l'opposition : ATFD, qui ont demandé plus de droits et ont élaboré des recherches sur les femmes. La fondation du CREDIF a été un grand pas pour développer les droits des femmes à l'époque de Zine Al Abidine Ben Ali. Mais la révolution de 2011 a donné aux femmes un nouvel espoir pour changer le cours des choses.